

## Preguntas Frecuentes: Servicios de Inglés Como Segunda Lengua (EL)

Las Escuelas Públicas de Minneapolis tiene el compromiso de asegurar que todas las diversas necesidades educativas de nuestros estudiantes se cumplan y que todos estén preparados para la educación superior y el mundo profesional ¿Sabía usted que en apoyo de esto, el Departamento Multilingüe de MPS proporciona servicios de apoyo del Inglés para los estudiantes cuyo primer idioma no es el Inglés?

### ¿Por qué mi hijo/a necesita servicios de inglés como segunda lengua?

Servicios de inglés como segunda lengua se necesitan para apoyar las clases regulares de los estudiantes que están en inglés. Este apoyo ayudará a los estudiantes en la adquisición de inglés académico en las áreas de matemáticas, ciencias, estudios sociales y artes del lenguaje, lo cual es muy importante para tener éxito académico. Un estudiante de inglés como segunda lengua seguirá asistiendo a sus clases regulares y será enseñado por un maestro/a regular y un maestro/a de inglés como segunda lengua. Sólo los estudiantes que están en los niveles 1 o 2 se retirarán para recibir instrucción especial por un maestro de ESL (inglés como segunda lengua).

### ¿Cómo puedo saber si mi hijo/a necesita servicios de EL?

A todos los niños que se matriculan por primera vez en MPS se les administra un cuestionario de idiomas. Si el padre nota que la familia habla un idioma que no sea inglés en casa, habló primero un idioma distinto del inglés, o escucha otro idioma regularmente en casa, evaluaremos el dominio del idioma Inglés del niño con una prueba que se llama W-APT. Si los resultados de esta prueba muestran que el niño/a necesita servicios de inglés como segunda lengua, a él/ ella se le recomienda una escuela que cuenta con profesores de inglés como segunda lengua.

### Mi hijo/a habla muy bien el inglés, habla con sus amigos todo el tiempo en inglés, ve la televisión y películas en inglés, así que ¿por qué aún necesita servicios de apoyo de inglés?

Puede hablar muy bien el inglés en ciertos tipos de situaciones sociales, pero es posible que necesite apoyo adicional para aprender vocabulario necesario para leer y escribir en inglés en los niveles avanzados. Estas son las habilidades claves que se necesitan para tener éxito en la escuela secundaria y más allá. Inglés académico complejo toma mucho más tiempo para adquirir y dominar. Por este motivo animamos a los padres a mantener a sus hijos en la programación de inglés como segunda lengua hasta que ya no necesitan los servicios según lo determinado por el examen WIDA Access que se administra anualmente.

### ¿Qué es el examen WIDA ACCESS?

El examen ACCESS es una evaluación de competencia en inglés dada a los estudiantes de kindergarten hasta duodécimo grado, que han sido identificados como estudiantes de inglés como segunda lengua. Se administra anualmente en el mes de marzo para medir el progreso del estudiante en la adquisición de inglés académico. Con base en los resultados, a su hijo/a se le asignará un nivel de dominio del Inglés y usted recibirá una carta con los resultados de la evaluación, indicando cuales servicios su hijo/a podría recibir.

### ¿Cuánto tiempo toma terminar el programa de inglés como segunda lengua?

Es difícil predecir el tiempo exacto en que se necesita para que el estudiante adquiera plenamente el idioma inglés, puede tomar de 5 a 10 años. Cada estudiante es diferente y se puede desarrollar en maneras diferentes, sin embargo, en general se espera que los estudiantes pasen la mitad de un nivel de competencia en el año escolar.

Para más información:

Comuníquese con el Departamento Multilingüe al 612.668.0174

O visite nuestra página web <http://ell.mpls.k12.mn.us>



MINNEAPOLIS  
PUBLIC SCHOOLS  
Urban Education. Global Citizens.