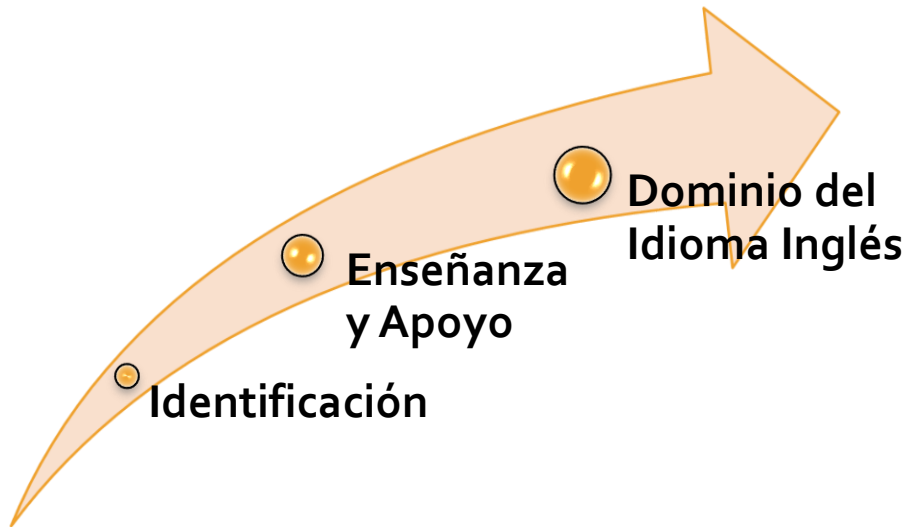


Escuelas Públicas de Minneapolis



Servicios para Estudiantes de Inglés (EL) Departamento Multilingüe



MINNEAPOLIS
PUBLIC SCHOOLS
Urban Education. Global Citizens.

Identificación

Los programas para Estudiantes de Inglés (EL, por sus siglas en inglés) promueven el rendimiento académico de los estudiantes que califican para los servicios de dichos programas; a través de estrategias de enseñanza basadas en la investigación, así como un entorno de aprendizaje rico en lenguaje. A su vez afirma y desarrolla los valores del estudiante, la familia y la comunidad. Además, la ley estipula que los estudiantes que requieren de apoyo para el desarrollo del lenguaje académico en inglés, obtengan la enseñanza necesaria a través de un maestro certificado. A continuación, se muestra cómo se identifica a los estudiantes.

Las familias deberán llenar una **Encuesta de Idiomas** para determinar si tienen experiencia con un idioma distinto al inglés.

Se evalúa al estudiante para determinar su nivel de Inglés.

Si se determina que un estudiante es apto para recibir servicios de **EL**, su familia será notificada.

Si usted tiene más preguntas, por favor contacte al maestro(a) de (EL) de su escuela.




MINNEAPOLIS
PUBLIC SCHOOLS
Urban Education. Global Citizens.

Enseñanza y Apoyo

Los servicios de (EL) se ofrecen a los estudiantes como parte de sus clases en la escuela. Los estudiantes reciben enseñanza de un maestro/a certificado en (EL). Esto significa que los estudiantes reciben apoyo adicional para adquirir las habilidades necesarias en la comprensión auditiva, la expresión oral, lectura y escritura en el dominio el idioma inglés.

Las familias podrían recibir apoyo adicional de un especialista de enlace familiar para entender mejor el programa de (EL) y de cómo pueden apoyar en el aprendizaje del estudiante.

Primero, los estudiantes toman una evaluación anual para medir el progreso del desempeño en el idioma inglés, en la comprensión auditiva, la expresión oral, lectura y escritura. Después, los padres reciben un informe en el otoño del puntaje (ver el ejemplo de la derecha) del nivel de desempeño en inglés de cada estudiante, en cada una de estas habilidades. Finalmente, un puntaje promedio es calculado a partir del resultado de las cuatro evaluaciones. Los niveles de desempeño se miden en una escala del 1-6.



ACCESS for ELLs 2.0*
English Language Proficiency Test

Sample Student
 Birth Date: mm/dd/yyyy | Grade: sample grade
 Tier: sample tier
 District ID: XXXXXXXXXXXXXXXX | State ID: XXXXXXXXXXXXXXXX
 School: sample school
 District: sample district
 State: sample state

Individual Student Report 2017

This report provides information about the student's scores on the ACCESS for ELLs 2.0 English language proficiency test. This test is based on the WIDA English Language Development Standards and is used to measure students' progress in learning English. Scores are reported as Language Proficiency Levels and as Scale Scores.

Language Domain	Proficiency Level <small>(Possible 1-6)</small>	Scale Score <small>(Possible 100-600)</small> and Confidence Band <small>See Interpretive Guide for Score Reports for definitions</small>
Listening	4.0	368
Speaking	2.2	320
Reading	3.4	356
Writing	3.5	355
Oral Language <small>50% Listening + 50% Speaking</small>	3.2	344
Literacy <small>50% Reading + 50% Writing</small>	3.5	356
Comprehension <small>70% Reading + 30% Listening</small>	3.7	360
Overall* <small>35% Reading + 35% Writing + 15% Listening + 15% Speaking</small>	3.4	352

*Overall score is calculated only when all four domains have been assessed. NA: Not available

Domain	Proficiency Level	Students at this level generally can...
Listening	4	understand oral language in English related to specific topics in school and can participate in class discussions, for example: • Exchange information and ideas with others • Connect people and events based on oral information • Apply key information about processes or concepts presented orally • Identify positions or points of view on issues in oral discussions
Speaking	2	communicate ideas and information orally in English using language that contains short sentences and everyday words and phrases, for example: • Share about what, when, or where something happened • Compare objects, people, pictures, events • Describe steps in cycles or processes • Express opinions
Reading	3	understand written language related to common topics in school and can participate in class discussions, for example: • Classify main ideas and examples in written information • Identify main information that tells who, what, when or where something happened • Identify steps in written processes and procedures • Recognize language related to claims and supporting evidence
Writing	3	communicate in writing in English using language related to common topics in school, for example: • Describe familiar issues and events • Create stories or short narratives • Describe processes and procedures with some details • Give opinions with reasons in a few short sentences





For details regarding the scores on this report, refer to the Interpretive Guide for Score Reports at www.wida.us/scorereport



Ha Completado Exitosamente los Servicios

Un estudiante de (EL) habrá completado exitosamente el programa cuando alcance un promedio general de 4.5 en la prueba ACCESS y obtenga un puntaje de por lo menos 3.5 o más, en 3 de las 4 habilidades evaluadas (lectura, comprensión auditiva, expresión oral y escritura).

Los estudiantes podrán recibir los servicios de (EL) por el tiempo que sea necesario.

Forma de lenguaje	Nivel de desempeño lingüístico (Posible 1.0-6.0)						Escala de puntaje (Posible 100-600) e Intervalo de confianza Consulte la Gua de Interpretación de los Informes de puntuaciones si desea obtener definiciones					
	1	2	3	4	5	6	100	200	300	400	500	600
Escuchar 	4.7						370					
Hablar 	1.8						236					
Leer 	1.7						287					
Escribir 	2.7						287					
Puntaje global* 35% leer + 35% escribir + 15% escuchar + 15% hablar	2.1						292					

*El puntaje global se calcula solamente después de evaluar las cuatro formas de lenguaje. NA (por sus siglas en Inglés): No disponible



MINNEAPOLIS
PUBLIC SCHOOLS
Urban Education. Global Citizens.